



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PÚBLICA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - UNESPAR

AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PÚBLICA

CAMPO MOURÃO – PR

2021



Normas e diretrizes para o processo de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em História Pública da Universidade Estadual do Paraná

1. Apresentação

O documento apresenta as diretrizes para o processo de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em História Pública – PPGHP, da Universidade Estadual do Paraná, a partir do modelo multidimensional definido pela Capes.

O Programa tem como objetivo promover uma formação com vistas à autonomia para a pesquisa e a produção de conhecimentos e domínio do debate científico acerca da História Pública. Sua finalidade é capacitar docentes e pesquisadores para atuação na pesquisa e na docência no Ensino Superior (graduação e pós-graduação), institutos de pesquisas e assessorias técnico-científicas, assim, promovendo a formação de recursos humanos em nível de pós-graduação na área de História, ou seja, promover uma formação científica que possibilite o estudo da História Pública, do desenvolvimento do conhecimento histórico avançando em fronteiras entre diversas áreas de conhecimento e atuação, acadêmicas e não acadêmicas.

Com base nestas premissas, este documento tem por finalidade estabelecer um processo autoavaliativo, definido e gerido pela comunidade de docentes, discentes, egressos e técnicos administrativos vinculados ao Programa, com vistas a garantir a continuidade dos processos de aprimoramento do PPG.

Posto isto, é importante ressaltar que a autoavaliação do programa leva em consideração três fundamentos: a) Onde estamos? (Corresponde à autoavaliação); b) Para onde queremos ir? (Corresponde ao planejamento); c) O que e como devemos fazer? (Correspondem às estratégias, políticas e ações do programa).

Para além dos fundamentos apresentados, é importante ressaltar que as diretrizes expostas neste documento estão em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022 da Unespar (<http://cpa.unespar.edu.br/assuntos/pdi-2018-2022/proplan-pdi-2018-2022.pdf>) e com o Programa de Avaliação Institucional da Unespar para o triênio 2019-2021 (<http://cpa.unespar.edu.br/assuntos/programa-de-avaliacao-2019-2021>), tendo em vista o propósito de elevar a qualidade do Programa de Pós-Graduação e com parâmetro o crescimento gradativo no conceito CAPES. A autoavaliação é uma ação permanente de reflexão coletiva e diagnóstica que subsidia a tomada de decisões e a definição de prioridades do Programa.

2. Objetivos

Objetivo geral

Realizar uma avaliação participativa que propicie o autoconhecimento e o aperfeiçoamento das condutas do PPGHP no que tange à formação de recursos humanos em nível de pós-graduação, produção de conhecimentos científicos e inserção social.

Objetivos específicos

- Colaborar para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da inserção social e da gestão do PPGHP;
- Propiciar a percepção das qualidades, problemas e desafios do PPGHP;
- Identificar o protagonismo do PPGHP através de seus impactos;
- Integrar a avaliação interna do PPGHP às diversas iniciativas de avaliação já existentes na UNESPAR;
- Trazer novas ideias e soluções para ampliar a integração das linhas de pesquisa;
- Incorporar os resultados obtidos com a autoavaliação à busca de alternativas para o crescimento e consolidação do Programa.

3. Público e dimensões da autoavaliação (Quem avaliar? O que avaliar?)

A autoavaliação é uma das principais ações dos Programas de Pós-Graduação. No Programa de Pós-Graduação em História Pública a autoavaliação é direcionada para três grupos: docentes, discentes e egressos.

a) Docentes

Cinco aspectos a serem avaliados pelos docentes: 1) avaliação e autoavaliação das atividades e infraestrutura do PPGHP; 2) autoavaliação de disciplinas ministradas; 3) autoavaliação das atividades de orientação; 4) autoavaliação da produção científica e divulgação; 5) autoavaliação das atividades de pesquisa e sua vinculação com a área de concentração do programa.

b) Discentes

Cinco aspectos a serem avaliados pelos discentes: 1) avaliação e autoavaliação das atividades e infraestrutura do PPGHP; 2) autoavaliação de cada uma das disciplinas cursadas; 3) autoavaliação

das atividades de orientação; 4) autoavaliação da disseminação/divulgação da pesquisa; 5) autoavaliação das atividades de pesquisa, escrita da dissertação e de sua vinculação com a área de concentração do programa.

c) Egressos

Quatro aspectos a serem avaliados pelos egressos: 1) percepções sobre o Programa; 2) trajetória acadêmica após a titulação no Programa; 3) produção intelectual e técnica; 4) inserção profissional: atuação e futuro profissional.

4. Procedimentos e instrumentos da autoavaliação (Como avaliar?)

A autoavaliação será em forma de consulta à comunidade do PPG (docentes, discentes e egressos) por meio de dois instrumentos: a) Formulários Diagnósticos *Google Forms* específicos para cada grupo, a serem aplicados no término de cada ano; b) dados internos da secretaria, produção docente e discente. Quanto aos formulários, foram elaboradas três propostas de autoavaliação: docentes; discentes e egressos do Programa. No entanto, além dessa proposta de formulário, o Programa conta com um canal de comunicação aberto permanentemente para sugestões, críticas e acompanhamento das ações.

Os instrumentos de avaliação.

a) formulários de avaliação

I. *Avaliação pelos docentes*

- Formulário online disponível em: <https://forms.gle/kdN1rS8KyCmDZm9b9>

II. *Avaliação pelos discentes*

- Formulário online disponível em: <https://forms.gle/bJpz3KLgTsNTTFiJ8>

III. *Avaliação pelos egressos*

- Formulário online disponível em: <https://forms.gle/nbtuUdc5HcbP1srn8>

b) Avaliação a partir de dados internos da secretaria, produção docente e discente.

As avaliações internas serão realizadas com base nos números relativos à produção docente e discente, obtidas a partir do controle interno por parte da Coordenação, tais como:

- a) Relação entre o número de candidatos inscritos vs. número de candidatos aprovados nos processos seletivos;
- b) Relação entre o número de discentes vs. número de publicações com discentes;
- c) Porcentual de evasão;
- d) Disciplinas ministradas no programa/cursadas;
- e) Número de orientações em andamento;
- f) Número de orientações concluídas;
- g) Número de publicações (docente/discente);
- h) Qualificação das publicações (Qualis da CAPES).

c) Canal de avaliação permanente

O canal de avaliação permanente visa ser um espaço para sugestões, propostas e críticas disponível ao longo de todo o ano no site do Programa de Pós-Graduação, disponível no link: <https://ppghp.unespar.edu.br/central-de-avaliacao-permanente/>). Desse modo, docentes, discentes e egressos podem se manifestar a qualquer tempo sobre atividades do Programa, mantendo o anonimato e preservando a identidade do manifestante.

Além disso, o Programa dispõe de outros meios de comunicação (não anônimas) entre docentes, discentes, egressos, assim como com a secretaria e coordenação do Programa para informações e sugestões (WhatsApp e e-mail).

5. Resultados e divulgação (Para a comunidade acadêmica)

A sistematização dos resultados e sua divulgação é um dos eixos mais importantes do processo de autoavaliação, por permitir avanços na consolidação do Programa de Pós-Graduação de forma permanente, atenta às demandas internas e externas para formação qualificada de discentes e

