

Programa de Pós-Graduação em História Pública – PPGHP

Plano de Ensino

Curso: Mestrado				
Disciplina: Memória e História: relações conceituais				Código:
Docente(s): Astor Weber				
Linha de Pesquisa: Memórias e Espaços de Formação				
Créditos	Carga horária	Tipo		Semestre/Ano
02	30		Obrigatória	2º Semestre/2026
		X	Optativa	
Ementa: A memória coletiva e individual: protomemória, memória propriamente dita e metamemória. Relações entre a História Local, memória, identidade e a História Pública.				
Objetivos: - Apresentar os conceitos de memória e sua importância para os usos da História Local e História Pública. - Elucidar as possíveis aproximações e distanciamentos o conceito de memória e história. - Trabalhar com os conceitos de protomemória; memória propriamente dita e metamemória.				
Conteúdo Programático: Definições Memória: 1.1 Lugares de Memória e Esquecimento; 1.2 Memória Coletiva e Memória Individual 1.3 Protomemória, memória propriamente dita e metamemória. A relação entre Memória, História Local e História Pública: 2.1 História Local, Memória e Identidade.				
Avaliação: O discente será avaliado individualmente em duas ações: (a) participação nas aulas (debates e/ou seminários e/ou comentários dos textos selecionados) e (b) atividade que articule e/ou compare os textos da disciplina com os temas da pesquisa do discente.				
Bibliografia:				

- ALMEIDA, Juniele Rabêlo de. ROVAL, Marta Gouveia de Oliveira. (Orgs.). **Introdução à história pública**. São Paulo: Letra e Voz, 2011.
- ALMEIDA, Juniele Rabêlo de. MAUAD, Ana Maria. SANTHIAGO, Ricardo (Orgs.). **História Pública no Brasil: Sentidos e itinerários**. São Paulo: Letra e Voz, 2016.
- AMADO, Janaína (orgs.). **Usos & abusos da história oral**. 1ª ed. 1996. Rio de Janeiro: FGV, 2001, p. 103-130.
- BORGES, Viviane Trindade. MAUAD, Ana Maria. SANTHIAGO, Ricardo (Orgs.). **Que história pública queremos? What public history do we want?** São Paulo (SP). Letra e Voz, 2018.
- BURKE, Peter. **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Edunesp, 1992.
- CAMPOS, Laiza Suelen Barroso. **Benedita e Manoel: memórias do fenômeno migratório (Nordeste e Sul)**. 2021. 142 f. Dissertação (Mestrado em História Pública) – Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Programa de Pós-Graduação em História Pública (PPGHP), Campo Mourão, 2021.
- CANDAU, Joël. **Memória e identidade**. 1. Ed. 5ª reimp. São Paulo: Contexto, 2019.
- CARVALHO, José Murilo de. **A Formação das Almas: O Imaginário da República no Brasil**. São Paulo. Companhia das Letras: 1990.
- CARVALHO, Marcela Santos de. **Memórias de resistência: a história dos movimentos negros de Maringá (1985-2019)**. 2021. 208 f. Dissertação (Mestrado em História Pública) – Universidade Estadual do Paraná, Campo Mourão, 2021.
- CATROGA, Fernando. **Memória, História e historiografia**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2015.
- FREIRE, José Ribamar Bessa. Os Guarani e a memória oral: a canoa do tempo. In: **Paraná. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação**. Curitiba : SEED – Pr., 2006. (Cadernos Temáticos) P. 40 a 44.
- GIRARDET, Raoul. **Mitos e mitologias políticas**. Tradução: Maria Lúcia Machado. São Paulo, Companhia das Letras, 1987. Silva, Kalina Vanderlei.
- HARTOG, François. **Regimes de historicidade: presentismo e experiências do tempo**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.
- HUYSEN, Andreas. **Seduzidos pela memória: arquitetura, monumentos, mídia**. Rio de Janeiro, RJ : Aeroplano, 2004.
- LE GOFF, Jacques. **História e memória**. 5ª ed. Tradução Bernardo Leitão. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2003.
- LIMA, Maria Aparecida. *Memória e identidade na construção da narrativa social contemporânea*. Revista História & Sociedade, São Paulo, v. 10, n. 2, p. 45–63, jul./dez. 2023. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/index.php/historia/article/view/10474>. Acesso em: 10 fev. 2026.
- MASQUIETTO, Sílvia Cesar. **História pública e poder: análise do discurso político exposto à midiaticização**. [ano]. 66 f. Dissertação (Mestrado em História Pública) – Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Programa de Pós-Graduação em História Pública (PPGHP), Campo Mourão, 2023.

- MOTTA, Márcia M. Menendes. **Jogos da memória**: conflitos de terra e amnésia social, In: Revista Tempo. Niterói/Rio de Janeiro: Departamento de História, 1997.
- MOYANO, Tatiana Larisa. **Memórias do acolhimento institucional de crianças e adolescentes e o processo de adoção em Campo Mourão/Paraná: um caleidoscópio de experiências**. 2024. 235 f. Dissertação (Mestrado em História Pública) – Universidade Estadual do Paraná, Campo Mourão, 2024.
- NORA, Pierre. **Entre memória e História**: A problemática dos lugares. Proj. História, São Paulo, 10 de dezembro, 1993.
- POLLAK, Michel. **Memória, Esquecimento, Silêncio**. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, vol. 2, n. 3, 1989, p. 3-15.
- POLLAK, Michel. **Memória e Identidade Social**. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, vol. 5, n. 10, 1992, p. 200 a 212. Disponível em: <http://www.pgedf.ufpr.br/memoria>. Acesso em: 18/06/2022.
- PONS, Anacleto. De la Historia local a la Historia Pública: Algún defecto y ciertas virtudes. **Hispania Nova**: Revista de Historia Contemporánea, Espanha. n. 1. p. 52-80, 2020.
- PORTELLI, Alessandro. **A Filosofia e os Fatos**. Narração, interpretação e significado nas memórias e nas fontes orais. Tempo. Rio de Janeiro, Vol. 1. N. 2, 1996, p. 59-72.
- PORTELLI, Alessandro. O massacre de Civittella Val diChiana (Toscana, 29 de junho de 1944): mito e política, luto e senso comum. In: FERREIRA, Marieta de Moraes e AMADO, Janaína (orgs.). **Usos & abusos da história oral**. 1a edição 1996. Rio de Janeiro: FGV. 2001. p. 103-130.
- RIBEIRO, Genes Duarte. **A Professora da Nação**: as festas cívicas e as escolas na Paraíba. 2017. 233 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2017.
- SANTOS, Pedro Henrique; REIS, Camila. *Lugares de memória e construção de identidades: perspectivas contemporâneas*. Revista Ph, Passo Fundo, v. 25, n. 1, p. 101–120, jan./jun. 2025. Disponível em: <https://ojs.upf.br/index.php/ph/article/view/14884>. Acesso em: 10 fev. 2026.
- SILVA, João Carlos; PEREIRA, Ana Lúcia. *História, memória e esquecimento: desafios metodológicos na pesquisa histórica*. Revista de Estudos Históricos, Curitiba, v. 8, n. 1, p. 22–39, mar. 2024. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/LA/article/view/74129>. Acesso em: 10 fev. 2026.
- SOUSA, Laura Beatriz. *Arquivos digitais e preservação da memória histórica: uma análise contemporânea*. InterAção: Ensino & Pesquisa, Goiânia, v. 19, n. 3, p. 75–98, set. 2024. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/interacao/article/view/76254>. Acesso em: 10 fev. 2026.
- VEDOVATO, Fabio. **Compartilhando memórias de experiências de professores na interface com os patrimônios culturais**. 2021. 156 f. : il. color. Dissertação (Mestrado em História Pública) – Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Programa de Pós-Graduação em História Pública (PPGHP), Campo Mourão, 2021.

Assinatura:	
 Prof. Doutor Astor Weber Docente	Márcio José Pereira Coordenador do PPGHP Unespar/Campo Mourão

Data: 26/02/2026.