

Programa de Pós-Graduação em História Pública – PPGHP

Plano de Ensino

Curso: Mestrado em História Pública			
Disciplina: Tópicos Especiais em Saberes e Linguagens III: História Pública e Estudos de Gênero			Código:
Docente: Claudia Priori			
Linha de Pesquisa: Saberes e Linguagens			
Créditos	Carga horária	Tipo	Semestre/Ano
02	30 horas	Eletiva	1º Sem./2022
Ementa: A disciplina propõe abordar a História Pública e os Estudos de Gênero, refletindo sobre os sentidos e itinerários de intersecções entre os campos, tendo como eixos de discussão as relações de gênero, as histórias das mulheres, a diversidade, as masculinidades e os debates da teoria <i>Queer</i> , bem como discutir sobre a produção, publicização e/ou divulgação de saberes e práticas envolvendo estas temáticas na perspectiva e diálogo com a história pública.			
Objetivos: - Compreender o gênero como uma categoria de análise histórica; - Abordar os sentidos e itinerários de intersecções entre os Estudos de Gênero e a História Pública; - Promover diálogos entre saberes e práticas dos Estudos de Gênero em relação com a História Pública; - Discutir a produção, publicização e/ou divulgação de saberes e práticas sobre os estudos de gênero numa perspectiva da história pública.			
Conteúdo Programático: 1. Emergência do gênero como categoria de análise histórica. 2. Sentidos e itinerários da História Pública em possíveis intersecções com os Estudos de Gênero. 3. Saberes e práticas: conexão entre os Estudos de gênero e a História Pública. 4. Os usos públicos dos Estudos de Gênero no debate político contemporâneo. 5. Identidades em debate no tempo presente. 6. História Pública e Estudos de Gênero: produção, publicização e/ou divulgação científica.			
Avaliação: - Participação/discussão nas aulas e/ou atividades remotas: 2,0 pontos;			

- Apresentação/debate de textos previamente selecionados: 3,0 pontos.
- Elaboração da atividade final, de escolha livre (dentre as propostas apresentadas): 5,0 pontos.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, Juniele Rabêlo de; ROVAI, Marta Gouveia de Oliveira (orgs). **Introdução à História Pública**. São Paulo, Letras e Voz, 2011.

MAUAD, Ana Maria; ALMEIDA, Juniele Rabêlo de; SANTHIAGO, Ricardo (orgs.). **História Pública no Brasil: sentidos e itinerários**. São Paulo, Letras e Voz, 2016.

PRIORI, Claudia; PEREIRA, Márcio José (Orgs). **Estudos de Gênero e seus percursos: intersecções possíveis com a História Pública**. Curitiba: Brazil Publishing, 2020.

PEDRO, Joana Maria. Traduzindo o debate: o uso da categoria gênero na pesquisa histórica. **Revista História**, São Paulo, vol. 24, n. 1, 2005, p. 77-98.

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. **Educação e Realidade**. Porto Alegre, v. 16, n. 2, jul-dez. 1990, p. 5-22.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, Juniele Rabelo de; CALDAS, Renan Rubim. História Pública e Educação Democrática: “Professores contra o projeto Escola sem Partido” – Narrativas em Debate. **Revista Observatório**. Vol. 3, n. 2, abril-junho de 2017, p. 66-91.

ALMEIDA, Juniele Rabêlo de; ROVAI, Marta Gouveia de Oliveira. História pública: entre as “políticas públicas” e os “públicos da história”. IN: **XXVII Simpósio Nacional de História. Conhecimento Histórico e Diálogo social**. ANPUH/Natal: Rio Grande do Norte, 2013.

ARAUJO, Viviane da S. Não se meta com meus filhos: Gênero, Família e Discurso Conservador na Crise Democrática Latino-americana. **Revista Transversos**. Rio de Janeiro, n.18, abril de 2020.

BITENCOURT, Silvana Maria. A contribuição de teóricas feministas para os estudos de gênero. **Revista Artemis**, Vol. 16, Ago-Dez.2013, p. 178-185.

BOVO, Cláudia Regina; PINHEIRO, Marcos Sorrilha. História pública e virtualidade: experiências de aprendizagem híbrida no ensino de História. **Revista História Hoje**, v. 8, nº 16, p. 113-134, 2019.

BORGES, Roberto Carlos da Silva; MELO, Glenda Cristina Valim de. Quando a raça e o gênero estão em questão: embates discursivos em rede social. **Estudos Feministas**, Florianópolis. v. 27, n. 2, 2019.

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CARMO, Aline do; BITENCOURT, Maria Goreti Baptista. Museus e identidades no tempo presente. **Revista Tempo e Argumento**, Florianópolis, v. 11, n.26, p.486-507, jan.-abr.2019.

CARVALHO, Bruno Leal Pastor. História do Tempo Presente, História Pública e a divulgação científica da História [Entrevista realizada em abril de 2020]. **Revista Tempo e Argumento**, Florianópolis, V. 12, n.29, e0402, jan.abr.2020.

CARVALHO, Bruno Leal Pastor. História Pública e redes sociais na internet: elementos iniciais para um debate contemporâneo. **Transversos**: Revista de História. Rio de Janeiro, v. 07, n. 07, set. 2016.p 35-53.

CEZARINHO, Filipe Arnaldo. Homens e mulheres na Guerra de Espadas em Cruz das Almas –BA (1980-2018). In: PRIORI, Claudia; PEREIRA, Márcio José (Orgs). **Estudos de Gênero e seus percursos**: intersecções possíveis com a História Pública. Curitiba: Brazil Publishing, 2020, p. 35-56.

COLLING, Ana Maria. O currículo de História e as relações de gênero hierarquizadas. **La Salle - Revista de Educação, Ciência e Cultura**, v. 15, n. 2, jul./dez. 2010.

CONNEL, Robert. Políticas da masculinidade. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, 20(2), jul/dez, 1995, p. 185-206.

CRENSHAW, Kimberle. A Interseccionalidade na Discriminação de Raça e Gênero, 27 de setembro de 2012 - **Relações Raciais** (1ª edição). Disponível em <http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/?p=1533>

DINIS, Nilson Fernandes. Educação, Relações de Gênero e Diversidade Sexual. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 29, n. 103, p. 477-492, maio/ago. 2008.

EVANGELISTA, Marcela Boni. ROVAI, Marta Gouveia de Oliveira; RIBEIRO, Suzana Lopes Salgado. Audiovisual e história oral: utilização de novas tecnologias em busca de uma história pública. **Oralidades, Revista de História Oral**, USP/SP, Ano 5, nº 10, 2011. p.89-105.

FOSTER, Meg. Online and plugged in? Public History and historians in the digital age. **Public History Review**, v. 21, p. 1-19, 2014.

GUEVARA, Patrícia Garcia. Género, Educación y Política Pública. **La Ventana**, n. 21, 2005, p. 70-89.

GONÇALVES, Andréa Lisly. **História & Gênero**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

HARAWAY, Donna. Saberes Localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. **Cadernos Pagu** (5) 1995, p. 07-41.

LAQUEUR, Thomas. **Inventando o sexo. Corpo e gênero dos gregos a Freud**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2001.

LAURETIS, Teresa de. A tecnologia do gênero. In: HOLLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). **Tendências e impasses**: o feminismo como crítica da cultura. Rio de Janeiro: Rocco, 1994.

LOURO, Guacira Lopes. A construção escolar das diferenças (capítulo 3). In: _____. **Gênero, sexualidade e Educação**: uma perspectiva pós-estruturalista. 6ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.

_____. Teoria queer – uma política pós-identitária para a educação. **Revista Estudos Feministas**. Vol.9, n.2/2001, p.541-553.

LUCCHESI, Anita. Conversas na antessala da academia: o presente, a oralidade e a história pública digital. **História Oral**, v. 17, n.1. p-39-69, jan./jun.20.

MISKOLCI, Richard. **O desejo da nação**: masculinidade e branquitude no Brasil de fins do XIX. São Paulo, Annablume, 2012.

NICHOLSON, Linda. Interpretando o gênero. **Revista Estudos Feministas**. Florianópolis, vol.8, n.2/2000, pp. 09-41.

PEDRO, Joana Maria. Relações de gênero como categoria transversal na historiografia contemporânea. **Revista Topoi**, v. 12, n. 22, jan.-jun. 2011, p. 270-283.

PETRIW, Claudete Maria; CEZARINHO, Filipe Arnaldo. História oral: problemas e possibilidades de análises em (Con)textos diferentes. In: PRIORI, Claudia; PEREIRA, Márcio José (Orgs). **Estudos de Gênero e seus percursos: intersecções possíveis com a História Pública**. Curitiba: Brazil Publishing, 2020, p. 57-78.

REIS, Toni; EGGERT, Edla. Ideologia de gênero: uma falácia construída sobre os Planos de Educação Brasileiros. **Educação e Sociedade [online]**. 2017, vol.38, n.138, pp.9-26.

ROVAI, Marta Gouveia de Oliveira; MONTEIRO, Livia Nascimento. História das mulheres e história pública: desafios e potencialidades de um ensino posicionado. **REHR**, Dourados/MS, v. 14, n. 27, p. 206-230, Jan./Jun. 2020.

ROVAI, Marta Gouveia de Oliveira; MEDEIROS, Kenia Gusmão. Saberes, experiências e diálogos: ensino de história, gênero e história pública. **Ensino & Pesquisa**, União da Vitória, v. 19, nº 1, p. 138-153, jan./abr. 2021.

SALIH, Sara. **Judith Butler e a Teoria Queer**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012.

SANTHIAGO, Ricardo. Servir bem para servir sempre? Técnica, mercado e o ensino de história pública. Serve Well to Always Serve? **Revista História Hoje**, v. 8, nº 15, p. 135-157, 2019.

SEGATO, Rita Laura. Gênero e colonialidade: em busca de chaves de leitura e de um vocabulário estratégico descolonial. **e-cadernos CES [online]**, 18, 2012, Brasília.

SILVA, Cristiani Bereta da. O saber histórico escolar sobre as mulheres e relações de gênero nos livros didáticos de história. **Caderno Espaço feminino**, Vol. 17, 2007.

SILVA, Gabriela Corrêa da. Representação do passado e história pública: a história das mulheres na internet. **Revista Tempo & Argumento**, Florianópolis, v.08, n.19, p.162-184, set./dez. 2016.

SMITH, Bonnie. **Gênero e História: homens, mulheres e a prática histórica**. Bauru/SP: EDUSC, 2003.

SPIVAK, Gayatri. Quem reivindica a alteridade? In: HOLLANDA, Heloísa Buarque de (Org.). **Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura**. Rio de Janeiro: Ed. Rocco, 1994, p. 187-205.

TELLES, Helyom Viana. Um passado jogável? Simulação digital, videogames e história pública. **Revista Observatório**. Vol. 2, Especial 1, p. 163-191, maio de 2016.

TORRAO FILHO, Amílcar. Uma questão de gênero: onde o masculino e o feminino se cruzam. **Cad. Pagu [online]**. 2005, n.24, pp. 127-152.

VÁZQUEZ, Georgiane Garabely Heil. Gênero, sexualidade e divulgação científica: Reflexões sobre uma experiência de História Pública. In: PRIORI, Claudia; PEREIRA, Márcio José (Orgs). **Estudos de Gênero e seus percursos: intersecções possíveis com a História Pública**. Curitiba: Brazil Publishing, 2020, p. 17-33.

VIANNA, Cláudia Pereira e UNBEHAUM, Sandra. O gênero nas políticas públicas de educação no Brasil:

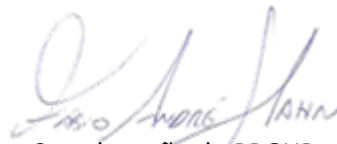
1988-2002. **Cadernos de Pesquisa**, v. 34, n. 121, jan./abr. 2004.

ZARBATO, Jaqueline Aparecida Martins. As estratégias do uso do Gênero no ensino de História: narrativa histórica e formação de professoras. **Revista Trilhas da História**. Três Lagoas, v.4, nº8 jan-jun, 2015.p.49-65.

Assinatura:



Claudia Priori
Docente



Coordenação do PPGHP
Unespar/Campo Mourão

Data: 22/02/2022.