

## Programa de Pós-Graduação em História Pública – PPGHP

### Plano de Ensino

|  |                      |             |                     |
|--|----------------------|-------------|---------------------|
| <b>Curso:</b> Mestrado   |                      |             |                     |
| <b>Disciplina:</b><br>Tópicos especiais em Saberes e linguagens V: da construção do projeto à apresentação em eventos científicos (Programa EMI)<br><br><i>From project building to presentation in Scientific Conferences (EMI Program)</i>   |                      |             | <b>Código:</b>      |
| <b>Docente(s):</b><br>Cristina Satiê de Oliveira Pátaro, Ricardo Fernandes Pátaro, Alessandra Augsuta Pereira da Silva   |                      |             |                     |
| <b>Linha de Pesquisa:</b>  |                      |             |                     |
| <b>Créditos</b>  | <b>Carga horária</b> | <b>Tipo</b> | <b>Semestre/Ano</b> |
| 1  | 15                   | Optativa    | 1/2019              |
| <b>Ementa:</b><br>Estrutura e construção de projeto de pesquisa em História Pública. Apresentação de projeto de pesquisa em língua inglesa. Participação em eventos científicos: tipos de sessão e formas de comunicação oral. Propostas para eventos científicos: estrutura e elaboração.<br><br><i>Structure and building of research projects in Public History. Presentation of a research project. Scientific conferences: sessions and communications. Conferences proposals: structure and writing.</i>   |                      |             |                     |
| <b>Objetivos:</b><br>Ao final da disciplina, os estudantes deverão ser capazes de:<br>a) Apresentar-se em congressos científicos e iniciar uma conversa com outros participantes em língua inglesa.<br>b) Formular e apresentar, em língua inglesa, os objetivos de sua pesquisa.<br>c) Refletir sobre a elaboração de um resumo em inglês para submissão em eventos de língua inglesa.<br><br><i>At the end of this seminar, students will learn how to:</i><br><i>a) Introduce themselves in conferences and start a small talk with other attendances.</i><br><i>b) Set and present their research objectives.</i><br><i>c) Reflect on writing a conference proposal.</i> |                      |             |                     |
| <b>Conteúdo Programático:</b><br>1. Projetos de Pesquisa<br>1.1 Estrutura de projetos de pesquisa<br>1.2 Definindo objetivos da pesquisa<br>1.3 Apresentando objetivos de pesquisa<br>1.4 Métodos de pesquisa: fontes e instrumentos para pesquisas na área de ciências humanas e sociais<br><br>2. Eventos científicos  |                      |             |                     |

- 2.1 Frases para apresentação pessoal e conversas breves
- 2.2 Eventos científicos: tipos de sessão e apresentação
- 2.3 Analisando e elaborando propostas para eventos científicos

OBS: Todas as aulas serão ministradas em inglês.

*Topics:*

*1. Research Projects*

*1.1 Structure of research projects*

*1.2 Setting research objectives*

*1.3 Presenting research objectives*

*1.4 Research methods: sources and instruments for Human and Social Sciences Research*

*2 Scientific Conferences*

*2.1 Phrases for introductions and small talk in conferences*

*2.2 Scientific Conferences: types of sessions and communications*

*2.3 Analyzing and producing conference proposals*

*PS: Classes will be taught in English.*

**Avaliação:**

Participação nas atividades e discussões em aula. Elaboração e apresentação de seus objetivos de pesquisa em língua inglesa.

*Attending activities and discussions in class. Building and presenting research objectives in English.*

**Bibliografia:**

- BELL, Judith. **Doing Your Research Project: A Guide for First-time Researchers in Education & Social Science**. Oxford: Oxford University Press, 1994.
- BRITISH COUNCIL. **Researcher Connect**. Modules: Persuasive Proposals; Abstracts; Academic Collaboration. UK, s/d (mimeo).
- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.
- GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2007.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**, 7ª Edição. São Paulo: Atlas, 2010.
- MINAYO, Maria Cecília (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 2009.
- RODRIGUES, Maria Lucia; LIMENA, Maria Margarida (orgs.). **Metodologias multidimensionais em Ciências Humanas**. Brasília: Líber Livro, 2006. Série Pesquisa, v. 14.
- TAVARES, Gilead; MORAES, Marcia; BERNARDES, Anita (orgs.). **Cartas para pensar: políticas de pesquisa em psicologia**. Vitória: EDUFES, 2014.
- VOLPATO, Gilson. **Ciência: da filosofia à publicação**. Bauru: Cultura Acadêmica, 2013
- VOLPATO, Gilson. **Guia prático para redação científica**. Botucatu: Best Writing, 2015.
- WALLIMAN, Nicholas. **Research methods: the basics**. Oxford: Routledge, 2011.

**Assinatura:**

**Cristina Satiê de Oliveira Pátaro**

**Fábio André Hahn**

|   |  |
|---|--|
| <p>Docente</p> <p><b>Ricardo Fernandes Pátaro</b><br/>Docente</p> <p><b>Alessandra Augusta Pereira da Silva</b><br/>Docente</p> | <p>Coordenador do PPGHP<br/>Unespar/Campo Mourão</p> |
|---|--|

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_